

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ЗАРЕЧЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
Тоцкого района**

461132 Оренбургская область, с.Тоцкое Второе,
ул. А.И.Кобина 8, тел./факс (8-35349) 2-50-80

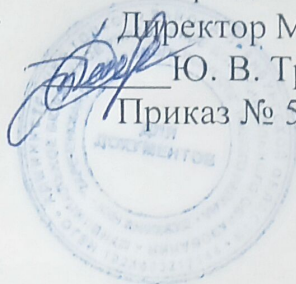
Согласовано:
На заседании ПС
Протокол № 7
От 17.04.2024 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ЗДШИ

Ю. В. Трофимова

Приказ № 5 от 03.03.2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАРЕЧЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
Тоцкого района
за 2024 год**

с.Тоцкое Второе
2025 г.

Структура отчета о самообследовании

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления;
3. образовательная деятельность
4. качество организации учебного процесса и подготовки выпускников
5. воспитательная деятельность
6. конкурсno-фестивальная деятельность
7. концертная деятельность
8. кадровое обеспечение образовательного процесса
9. методическая деятельность и повышение квалификации
10. учебно-методическое обеспечение
11. материально-техническая база

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств» Тоцкого района (далее – Школа) проводилось согласно приказа директора Школы от 29 марта 2018 года № 27/1 «О проведении самообследования» в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.09. 2024 г. по 26.04.2025 г. Утвержден педагогическим советом (протокол педагогического совета № 7 от 17.04.2025 г.)

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсno-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Учреждение:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств» Тоцкого района или МБУ ДО ЗДШИ.

Тип: Образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: Детская школа искусств

Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение (некоммерческая организация).

2.2. Наименование филиалов: нет

2.3. Юридический адрес:

461132, с.Тоцкое Второе, ул. А.И.Кобина 8.

2.4.Фактический адрес:

461132, с.Тоцкое Второе, ул. А.И.Кобина 8.

2.5. Учредитель:

Учредитель - Администрация муниципальное образование Тоцкий район.

Функции и полномочия учредителя исполняет отдел культуры Администрации Тоцкого района

Адрес учредителя: 461131 Оренбургская обл., Тоцкий р-н, с. Тоцкое, Базарный пер., 8

Контактная информация:

Телефон/факс: 8 (35349) 2-12-54

Электронная почта: kulttock@mail.ru

Руководитель отдела культуры администрации Тоцкого района – Асмолова Ж.В.

2.6. Руководитель Учреждения

Трофимова Юлия Владимировна

тел./факс (8-35349) 2-50-80

адрес электронной почты: E-mail - tockiskust_2@mail.ru

Сайт школы - <http://zarech-dshi.nubex.ru/>

2.7. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и другие счета в органах федерального казначейства, в банковских и иных кредитных учреждениях. Школа имеет печать, содержащую полное наименование, указание на место нахождения, штамп, бланки со своим наименованием.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. МБУ ДО ЗДШИ основана в 1987 году, на основании приказа МОСССР 1980г. № 61 и указания главного политического управления СА и ВМФ от 23 июля 1987г. № 172/5119.

Сведения о переименованиях школы:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования в сфере культуры и искусства «Детская школа искусств №2» Тоцкого района/распоряжение Главы Тоцкого района Оренбургской области от 05.04.2002 № 178-р

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» /Постановление Главы Администрации Тоцкого района № 1015-п от 07.10.2011 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств» Тоцкого района/ Постановление Главы Администрации Тоцкого района № 893-п от 05.08.2015 г.

Предметом деятельности Школы является оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием в сфере культуры и образования, реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих образовательных программ и образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, подготовка наиболее одаренных учащихся к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования области культуры и искусства.

Основной вид деятельности – реализация образовательных программ дополнительного образования.

Основные цели Школы:

- формирование общей культуры обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных образовательных программ и предпрофессиональных общеобразовательных программ, услуг в интересах личности, общества, государства в сфере музыкального искусства;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни и воспитание потребностей и возможностей в организации содержательного досуга.

Основные задачи Школы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- интеллектуальное и эмоциональное развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей;
- эстетическое и культурное развитие обучающихся;

- адаптация детей к жизни в обществе;
- динамичное развитие природных музыкальных способностей независимо от исходного уровня;
- развитие интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства;
- реабилитация и социализация детей с ограниченными физическими возможностями;
- выявление музыкально одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и профориентации;
- подготовка обучающихся для поступления в средние и высшие образовательные учреждения отрасли культуры и искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется **документами, составляющими нормативно-правовую базу образовательной деятельности школы**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, законами Оренбургской области, постановлениями и распоряжениями Главы администрации с.Тоцкое, а также Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования с.Тоцкое для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования с.Тоцкое, и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Оренбургской области.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №001181534 от 15.04.2002 г.

ОГРН 1025603217144

ИНН 5649005392

КПП 564901001

Лицензия № 2099-1 от 05ноября 2015 года серия **56 ЛО1 №0004413**, выдана Министерством образования Оренбургской области – срок действия -бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации №200073 регистрационный номер 83 от 29.04.2010 г.

Документы Школы, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (корпус 2) от 31.05.2016 г. 56-56/024-56/024/024/2016-1312/1

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (корпус 1) от 31.05.2016 г. 56-56/024-56/024/024/2016-1311/1

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 28.06.2016 № 56-56/021-56/021/252/2016-263/1

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств» Тоцкого района утвержден постановлением администрации Тоцкого района от 05 августа 2015г. №893-П

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления культуры города Оренбурга;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств» с.Тоцкое Второе утвержденный на собрании трудового коллектива (протокол № 5 от 16 мая 2022 г.), зарегистрированный Управлением по труду и социальному развитию Оренбургской области включающий: положение об оплате труда работников МБУ ДО ЗДШИ, отпуска, занятость, соглашение по охране труда и технике безопасности, дополнительные социальные гарантии, льготы, компенсации.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств» Тоцкого района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу Школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор образовательного учреждения Трофимова Юлия Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Такранова Тамара Викторовна.

Завхоз Рахматулин Азат Ленбович.

Учебно-вспомогательный персонал.

Педагогический персонал.

Обслуживающий персонал.

Органами управления Школы являются директор Школы, а также иные предусмотренные федеральными законами и настоящим Уставом органы, а именно: Педагогический Совет, Методический Совет, общее собрание трудового коллектива, Совет Школы. Указанные в настоящем абзаце органы действуют на основании локальных нормативных актов Школы, принимаемых в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. В учреждении функционируют Методические объединения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий методическим объединением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Общее собрание трудового коллектива Школы:

- принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему, новую редакцию Устава;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора;
- выбирает из числа работников комиссию по трудовым спорам и сроки ее полномочий.

Совет Школы является выборным представительным органом коллектива. Состав Совета Школы формируется путем избрания на общем собрании трудового коллектива представителей администрации, отделов (отделений), структурных подразделений.

Председатель Совета Школы избирается на его заседании.

Совет Школы:

- осуществляет контроль выполнения решений трудового коллектива;
- участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива и отдельных подразделений;
- рассматривает поступившие письма, жалобы и заявления, касающиеся деятельности

Школы и принимает необходимые решения;

- представляет педагогических и других работников к государственным наградам и прочим видам поощрения.

В Школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Педагогический совет под председательством директора Школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

- утверждает образовательные программы и учебные планы;

- утверждает рабочие программы и календарные учебные графики;

- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса;

- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- принимает решение об исключении обучающихся или о переводе в следующий класс, об условном переводе и сроках сдачи задолженностей, об оставлении по согласованию (заявлению) с родителями (законными представителями) обучающегося на повторное обучение в том же классе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и иные вопросы образовательной деятельности Школы.

Педагогический совет заседает по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год. Внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее двух третей педагогических работников Школы и если за него проголосуют более половины присутствующих преподавателей. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Школы. Решения Педагогического совета Школы реализуются приказами директора Школы.

Методический совет, является одной из форм самоуправления образовательного учреждения по профессиональной принадлежности.

Порядок работы Методического совета регламентируется локальными актами, в которых определяются задачи и функции Методического совета.

Основными задачами Методического совета являются:

- перспективное планирование с учётом анализа результативности работы в учебном году и реализация разработанных планов.

- обсуждение и подготовка рекомендаций по вопросам учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности Школы;

- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов обучения и воспитания учащихся в Школе;

- определение приоритетов в методической деятельности педагогического коллектива и выработка рекомендаций администрации и Педсовету, направленных на повышение качества обучения в Школе;

- оценка результатов методической деятельности преподавателей и отделений Школы;

- обобщение и распространение передового опыта и результатов методической работы преподавателей, методических групп и отделений Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методические секции отделений, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, которые регламентируют управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; информационное и документальное обеспечение, управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ЗДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой в соответствии с дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств самостоятельно. Образовательные программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности и общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и срокам их реализации в 2023-2024 году школа руководствовалась Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями при реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ, Рекомендациями по реализации общеразвивающих образовательных программ, Приказом Министерства

образования и науки Р.Ф. от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»

В соответствии с Уставом и лицензией в Школе реализуются **программы:**

1.Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области искусств:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «**Фортепиано**» (нормативный срок освоения 8(9)лет);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «**Народные инструменты**» (нормативный срок освоения 8(9)лет, 5(6) лет);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «**Живопись**» (нормативный срок освоения 8(9) лет 5(6)лет);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «**Хореографическое творчество**» (нормативный срок освоения 8(9)лет.

2.Дополнительные **общеразвивающие** общеобразовательные программы **художественно-эстетической направленности** .

Согласно специализациям, в Школе действует 4 отделения: музыкальное, художественное, хореографическое, подготовительное. Каждое из отделений возглавляет руководитель отделения(заведующий), который организует и планирует учебно-воспитательную, методическую и концертную работу отдела.

Общий контингент учащихся на 17.04.2024 составил 300 обучающихся.

Из них:

- 32 музыкальные отделения,(инструментальные классы);
- 87 класс изобразительного искусства;
- 90 хореографии;
- 91 подготовительное отделение.

Все специализации оснащены типовыми программами, адаптированными программами, программами предпрофессиональными, общеразвивающими.

Все программы имеют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО ЗДШИ придается важнейшее значение. При самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО ЗДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах, получили рецензию.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУ ДО ЗДШИ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сферах музыкального, хореографического изобразительного искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;

- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

-организация творческих встреч с кураторами-преподавателями и студентами ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М.Ростроповичей», ГБПОУ Бузулукский музыкальный колледж.

Связь МБУ ДО ЗДШИ с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Поступление обучающихся в профильные учебные заведения по итогам 2024года:

- Нагорняк Дарья - Самарский художественный колледж;

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности %	Кол-во обучающихся, окончивших ДМШ с отличием
2020-2021	19	100%	32(%)
2021-2022	6	100%	30(%)
2022-2023	16	100%	(52,4%)
2023-2024	27	100%	(52,4%)

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ЗДШИ показывает, что

учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

4. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Школе ориентирован на получение обучающимися первого уровня образования в области музыкального, хореографического изобразительного искусства.

Школа самостоятельно осуществляет учебно-воспитательный процесс в соответствии с Уставом и Лицензией, культурно-просветительскую, концертную деятельность, конкурсы и фестивали, участвует в международных, всероссийских, региональных, областных, городских и районных культурных мероприятиях, а также использует иные формы и методы обучения и пропаганды музыкального искусства

МБУ ДО ЗДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности разрабатываются с учетом требований и рекомендаций ФГТ.

Дополнительные образовательные программы общеразвивающей и художественно-эстетической направленности разрабатываются Школой самостоятельно. Все образовательные программы утверждаются Педагогическим советом Школы, директором.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Образовательный процесс школы строится по графику 6-дневной рабочей недели, в две смены.

Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между ними, расписание занятий, режим дня устанавливаются с учетом Государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и утверждаются директором Школы.

Режим дня регламентируется Правилами внутреннего распорядка.

Возраст поступающих в Школу определяется в соответствии с учебными планами и требованиями образовательных программ – преимущественно от 6 до 18 лет (для обучения по образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности).

Для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в первый класс проводится прием детей в возрасте от шести лет шести месяцев до девяти лет или от десяти до двенадцати лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ).

Возраст детей обучающихся по общеразвивающим программам – от 6 до 17 лет включительно.

В Школе создается постоянно действующая приемная комиссия, осуществляющая свою деятельность на основании утверждаемого Школой Положения о приеме детей в Школу.

Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Школу на общих основаниях.

Язык обучения и воспитания - русский.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Графики образовательного процесса разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств в соответствии со сроками обучения по ним.

В учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель, в первом классе для учащихся по образовательной программе в области искусств со сроком обучения 8–9 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы; летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (количество недель каникул устанавливается по той или иной образовательной программе в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения; осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Годовой календарный учебный график утверждается директором Школы с учетом графика каникул системы общего образования с.Тощое и согласовывается с Учредителем.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет, тест и др.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

– индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО ЗДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В Школе действуют нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила приема и порядок отбора
- Положение о приемной комиссии
- Положение о комиссии по отбору
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о переводе
- Положение о реализации программ в сокращенные сроки
- Положение о Педагогическом совете школы
- Положение о Методическом совете
- Положение о Методическом объединении
- Положение о сокращенном сроке обучения
- Правила внутреннего распорядка учащихся и другие локальные акты.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация всего образовательного процесса и практическая реализация образовательных программ потребовали создания реальных механизмов обучения и воспитания уч-ся. Таким эффективным механизмом является воспитательно-образовательная система учреждения, которая отражает наличие взаимосвязей в едином образовательном пространстве.

Разработанная Воспитательная программа логично соединяет теорию и практику воспитательного процесса, основные идеи гуманистического, художественного и профессионального воспитания и технологические пути их практического воплощения в жизнь.

Воспитательно – просветительская программа для юных музыкантов и

родителей:

а) Мероприятия для учащихся и родителей по расширению музыкальной эрудиции детей и взрослых, установление диалектической взаимосвязи между музыкальным наследием прошлого и современным творчеством.

б) Ежегодные концертно-тематические вечера – «Ночь музеев», «Мы помним, мы гордимся!», «Неделя культуры».

Воспитательно-просветительская программа «Детская филармония»

1. Концерт студентов ГБПОУ Бузулукский музыкальный колледж
2. Постоянная работа с учащимися общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений района по музыкальному просвещению детей (д/с «Звездочка», ЗКГ, ЗСОШ №2)

Воспитательно-просветительская программа «Милосердие»

В школе работает благотворительный проект под названием «Благо-Дарю», вырученные деньги перечисляются на счет нуждающимся в помощи семьям учащихся школы искусств. Школа проводит благотворительные концерты в отделениях больницы, доме милосердия, что способствует, в первую очередь, привлечению внимания людей к проблемам людей с ограниченными возможностями, кому необходимы поддержка и помощь.

Воспитательная программа «Профессионал»

Цели и задачи:

Вовлечение учащихся в активную исполнительскую деятельность;

Выступление хоров, хореографических коллективов, солистов на концертах, конкурсах и фестивалях.

Поддержка молодых талантов;

Предпрофессиональная подготовка одаренных учащихся.

Активное участие в конкурсах

Подготовка коллективов и солистов для участия в конкурсах- фестивалях детского творчества, проведение праздничных концертов в детских учреждениях района.

Профориентационная работа с наиболее талантливыми обучающимися

РАБОТА В СИСТЕМЕ «Школа – Училище - ВУЗ».

Детская школа искусств готовит кадры для средних специальных учебных заведений и решение этих двух взаимосвязанных проблем находится в центре внимания администрации, педагогического коллектива нашей школы. Многолетняя работа в системе «Школа – Училище – Вуз» позволила выработать эффективные формы развития способностей, интересов и профессионального самоопределения учащихся.

Особое внимание на всех отделах уделяется уровню допрофессиональной ориентации, задача которой - создание наиболее благоприятных условий для обучения способных детей, достаточно готовых для осознанного выбора профессии и успешного дальнейшего обучения.

**МБУ ДО ЗДШИ активно взаимодействует с учреждениями с.Тоцкое, с.Тоцкое
Второе, г.Бузулук, г.Оренбург**

Наименование учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия
РДК «Юбилейный»	Проведение и участие в концертах и выставках
в/ч 12128	Участие в концертах
в/ч 38523	Участие в концертах
Тоцкая районная больница	Проведение концертов выставок
Зареченская классическая гимназия	Проведение концертов выставок
Зареченская средняя общеобразовательная школа № 2	Проведение концертов и выставок
Детский сад «Звездочка»	Проведение концертов и выставок
Зареченский дом культуры «Меридиан»	Проведение концертов и выставок
Оренбургская Областная филармония	Методическое взаимодействие
ГБПОУ Бузулукский музыкальный колледж	Методическое взаимодействие, участие в конкурсах и мастер классах
Оренбургский методический центр	Методическое взаимодействие, участие в конкурсах и мастер классах
ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М.Ростроповичей» г.Оренбург	Методическое взаимодействие, участие в конкурсах и мастер классах
Районный музей с.Тоцкое	Проведение выставок
Школы искусств г.Бузулука	Методическое взаимодействие, участие в конкурсах

В результате такого взаимодействия создается среда, которая способствует сохранению и развитию культурно-исторических традиций, воспитанию гражданственности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, выявлению и поддержке молодых дарований, развитию социального партнерства путем совместной организации массовых праздничных мероприятий, содействию в реализации культурной, информационной, просветительской политики в микрорайоне.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ЗДШИ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

6. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в конкурсах

Учащиеся школы достойно представляют школу, село и область не только на городских и областных, но и на Межрегиональных, Всероссийских и Международных

конкурсах и фестивалях.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Результаты конкурсных, концертных и аттестационных показов уч-ся свидетельствуют, что в школе сохраняется высокий уровень качества в работе с уч-ся всех направлений обучения.

Участие творческих коллективов и учащихся школы в творческих состязаниях (конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, выставках) разных уровней:

№	Календарные сроки	Название мероприятия	ФИО преподавателя, руководителя	Ф.И.О. участника, название коллектива	Результат участия			
					Лауреат	Дипломант	Участник	
мероприятия международного уровня								
	1	январь	Международный фестиваль - конкурс «Жар – Птица России»	Засыпкина Т.А.	Ерополова В. Ансамбль «Эдельвейс»	II = 2		
2	февраль	Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Классика»	Волостнова Е.Н.	Марьина З.		III		
3		Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Овация»	Волостнова Е.Н.	Новичкова М. <i>Дует с преп.</i>	II			
4								
5		Международная олимпиада по слушанию музыки «Скрипичный ключик»	Волостнова Е.Н.	Овсянкина А.	I			
6		Международная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМиФаСолька»	Волостнова Е.Н.	Сапарова Д. Марьина З. Ильсова А.	II=2 III			
7	март	Международная олимпиада по сольфеджио «Экзерсиз»	Волостнова Е.Н.	Марьина З.		III		
8		Международная олимпиада по слушанию музыки «Юный музыкант»	Волостнова Е.Н.	Сапарова Д. Марьина З.	I = 2			
9		Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	Волостнова Е.Н.	Валиулина П.				1
10		Международный конкурс «Талантливые дети России»	Минаева Н.С.	Горбунова Э.		II		
11		Международная олимпиада по сольфеджио «Тоника»	Волостнова Е.Н.	Овсянкина А. Бондарчук С. Попова Д.	I = 2 II=3			

				Сапарова Д. Марьина З.			
12	апрель	XIII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь -2024»	Такранова Т.В. Корякина Н.С.	Грачева А. Маслюкова А. Морозова Т. Черкашина А. Сиднева Я.		I = 2 II=2 III=2	
13		III Международная олимпиада «День сольфеджио», в 2 номинациях	Волостнова Е.Н.	Бондарчук С. Даценко М.	I=2		
14		Международный конкурс «Жар -Птица»	Засыпкина Т.А.	Ерополова В. Козлова В. Марьина З.	II=2 III		
15		III Международная олимпиада по теории музыки «Музыкальный олимп»	Волостнова Е.Н.	Даценко М. Дубровская А.	I III		
16	май	VIII Международная олимпиада по по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	Волостнова Е.Н.	Марьина З. Бондарчук С.	I II		
17	август	Международный многожанровый конкурс «Дар искусства»	Волостнова Е.Н.	Хвостова В. Кутукова А.	I I		
18	сентябрь	Международный конкурс по сольфеджио «Тоника»	Волостнова Е.Н.	Мусаева М. Байгазин Р. Горбунова Э. Шарова М.	I=4		
19	октябрь	Международная олимпиада по слушанию музыки «Музыка - душа моя»	Волостнова Е.Н.	Даценко М. Бондарчук С. Дубровская А.	I=3		
20		Международная олимпиада по слушанию музыки «Музыкальная страна»	Волостнова Е.Н.	Шарова М. Горшкова В.	I=2		
21		Международная олимпиада по сольфеджио «Тоника»	Волостнова Е.Н.	Пулин И.	1		
22		Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Волостнова Е.Н.	Ерополова В. Зданкевич Д.	I III		
23		Международная олимпиада по сольфеджио «Теоретический этюд»	Волостнова Е.Н.	Мусаева М. Горбунова Э.	I=2		
24		III Международный профессиональный конкурс классического искусства	Волостнова Е.Н.	Зданкевич Д.	I		

		«Времена года. Осень - 2024», дуэт					
25		IV Международная олимпиада «SOLFEGGIO-LIFE»	Волостнова Е.Н.	Дубровская А. Бондарчук С.	I II		
26	ноябрь	Международный конкурс-фестиваль «Души прекрасные порывы»	Яковлева С. Н.	ансамбль «Каприз», 13-15 лет ансамбль «Овация», 7-9 лет		I I	12 20
27		Международный конкурс-фестиваль «Звездная осень»	Яковлева С. Н.	ансамбль «Овация», 7-9 лет		I	6
28	декабрь	Международный фестиваль – конкурс «Творческий калейдоскоп», СПб	Такранова Т.В.	Морозова Т. Козлова А.	II III		
29		III Международный конкурс-премия искусств «ВОПЛОЩЕНИЕ МАСТЕРСТВА»:	Волостнова Е.Н.	Марьина З. Козлова В. Ерополова В.	II=3		
30		II Международный конкурс на лучшее исполнение виртуозного произведения «Con brío»		Козлова В. Ерополова В.	I II		
31		Международный БЕСПЛАТНЫЙ конкурс "Народный Артист"	Волостнова Е.Н.	Марьина З.	I		
мероприятия всероссийского уровня							
32	февраль	Всероссийский конкурс ДПИ «Традиции и современность», 1 тур		Грачева А., Маслюкова С.	I =2		
33		Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Волостнова Е.Н.	Зданкевич Д. Белова В.	I II		
34		Всероссийский конкурс «Весенняя капель»	Засыпкина Т.А.	Марьина З. Козлова В.			2
35	март	Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	Минаева Н.С.	Горбунова Э. Никитин Р.		I = 2	

36		Всероссийский конкурс «Лира»	Минаева Н.С.	Горшкова В. Байгазина Р. Мусаева М. Никитин Р.		I = 4	
37	апрель	V Всероссийский конкурс декоративно-прикладного конкурса детей	Такранова Т.В.	Грачева А. Маслюкова С.	I=2		
38		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Семейный альбом»	Такранова Т.В.	Грачева А. Антошкина А. Маслюкова С.	I	I=2	
39		Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель», <i>фортепианный ансамбль</i>	Волостнова Е.Н.	Хвостова В.	II		
40	июль	Всероссийский конкурс «Образ семьи в произведениях молодых художников»	Такранова Т.В.	Грачева А.	II		
41		Конкурс портфолио «Творческая школа декоративно - прикладного искусства «Традиции и современность»	Такранова Т.В.	Антошкина А.	I		
42		Всероссийский художественный конкурс «Палитра талантов»	Такранова Т.В.	Лагаев Т.	II		
43	октябрь	VIII Всероссийский осенний конкурс «Артлицей Петербург. Образ семьи»	Такранова Т.В. Корякина Н.С.	Антошкина А. Тананыкина А.			2
44		IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Такранова Т.В. Корякина Н.С.	Антошкина А. Маслюкова С. Дудоркина А. Тананыкина А.	I = 4		
45	ноябрь	Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Осеннее вдохновение»	Волостнова Е.Н.	Марьина З.	I		
46		Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Осеннее вдохновение»	Корякина Н.С.	Алтаева З.	II		
мероприятия областного уровня							

47	март	Областной конкурс исполнителей «Разноцветные звуки» г. Оренбург	Волостнова Е.Н. Засыпкина Т.А.	Засыпкина О.			2
48		Областной конкурс детского рисунка - открытки «Год семьи»	Суханкулова И.В.	Ржевская А.	I		
49	апрель	Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Такранова Т.В. Субханкулова И.В. Корякина Н.С.	Антошкина А. Мартынова А. Проскуренко К. Богданавичус Г.	II = 2 III = 2		7
50		XXIV областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Субханкулова И.В.	Алферова З.	III		1
мероприятия регионального уровня							
51	февраль	Региональный этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» г. Оренбург	Такранова Т.В. Корякина Н.С.	Антошкина А. Маслюкова С. Тананыкина Е. Сиднева Я. Дудоркина А.		I = 4 II	
52	март	Конкурс на лучшую разработку афиши и плаката фестиваля «Театральное Приволжье»	Такранова Т.В.	Антошкина А.			1
53	апрель	VIII Региональный конкурс по музыкальной литературе среди обучающихся ДШИ/ДМШ Западного Оренбуржья (М. Глинка)	Волостнова Е.Н.	Козлова В.	III		
54	май	Региональный этап Всероссийского конкурса «Образ семьи в произведениях молодых художников»	Такранова Т.В.	Грачева А.	I		2
55	декабрь	Региональный музыкально-художественный конкурс «Музыкальный олимп», номинация «Гармония»	Волостнова Е.Н.	Бондарчук С. Козлова В. Овсянкина А.		I = 2 II = 4	

				Копылов А. Ратькин С. Новичкова М. Дубровская А. Иванова А. Даценко М. Акопян А. Марьина З. Попова Д. Сапарова А. Зданкевич Д. Фадеева А. Ерополова В.		III =10	
		Региональный музыкально-художественный конкурс «Музыкальный олимп», номинация «Горизонты открытий» в направлении «Музыкальное творчество»		Зданкевич Д. Ерополова В.		I II	
мероприятия зонального уровня							
56	май	Открытый городской конкурс рисунков, посвященный Году семьи «Знакомьтесь, вот моя семья!»	Такранова Т.В. Корякина Н.С.	Антошкина А. Мартынова А. Маслюкова С. Черкашина А. Абилова А. Градова Е.	I=3 II=1 III	1	3
мероприятия районного уровня							
57	сентябрь	Конкурс, посвященный 70-летию войсковых учений на Тоцком полигоне	Такранова Т.В. Корякина Н. С.	Царенко М. Огнев А., Морозова Т., Проскуренко К., Ронжина А. Ширшова О.	I II= 5		

Итого:

Международный уровень:

Всероссийский уровень:

Гран – При - 0

I степени – 12

II степени – 5

III степени – 0

IV степени - 0

Дипломант – 8

Грамота участника – 4

Областной уровень:

I степени – 1

II степени – 2

III степени – 3

Дипломант – 0

Грамота участника – 10

Всего: 6 дипломов

Гран – При - 0
 I степени – 28
 II степени – 19
 III степени – 5
 Дипломант – 12
 Грамота участника – 1
Всего: 64 диплома

Региональный уровень:

I степени – 1
 II степени – 0
 III степени – 1
 Дипломант – 23
 Грамота участника – 3
Всего: 25 дипломов

Зональный уровень:

I степени – 3
 II степени – 1
 III степени – 1
 Дипломант – 1
 Грамота участника – 3
Всего: 6 дипломов

Районный уровень:

I степени – 1
 II степени – 5
 III степени – 0

Участие в районных мероприятиях, проведение школьных мероприятий

№	Календарные сроки	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя руководителя	Ф.И. учащегося, название коллектива	общее количество
1	январь	День открытых дверей	Трофимова Ю.В., преподаватели	Учащиеся ЗДШИ	80
2		Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Диконенко Е.И.	Учащиеся ХРГ отделения «Каприз»	12
3		Акция «За жизнь»	Такранова Т.В.	Учащиеся ЗДШИ	15
4		«Искусство блокадного Ленинграда» - интерактивная лекция. Чествование жителя блокадного Ленинграда. Г.И.Севастьянову.	Такранова Т.В. Минаева Н.С.	Учащиеся ЗДШИ	70
5	февраль	«Неделя Знаний». Познавательный час и выставка «Сказки». Презентация «Особенности культуры народов РФ» Мастер-класс «Аппликация. Дерево семьи»	Такранова Т.В. Минаева Н.С. Корякина Н.С.	Учащиеся ЗДШИ	40

6		Видеопрезентация с викториной «Мыслители», к 300-летию Академии наук и художеств	Такранова Т.В.	Учащиеся ИЗО отделения	18
7		Фестиваль «Обильный край, благословенный»	Субханкулова И.В. Такранова Т.В. Корякина Н.С. Диконенко Е.И. Трофимова Ю.В. Засыпкина Т.А. Минаева Н.С.	Учащиеся и преподаватели	20
8		«День Доброты», акция спонтанного проявления добра	Такранова Т.В.	Учащиеся ИЗО отделения	20
9		Выставка ко Дню защитников Отечества	Такранова Т.В.	Учащиеся ИЗО отделения	24
10	март	Мастер - класс «Мартинички»	Такранова Т.В.	Учащиеся ЗКГ, ЗСОШ №2	20
11		Поздравительный файл к международному женскому Дню	Такранова Т.В.	Учащиеся ИЗО отделения	14
12		Концерт «8 марта»	Засыпкина Т.А. Диконенко Е.И. Яковлева С.Н.	Учащиеся ФО, ХРГ	15
13		Прздничное гуляние «Встреча Весны», Зар. сельсовет	Засыпкина Т.А. Яковлева С.Н.	Учащиеся ФО, ХРГ	15
14		Мероприятие «Моя родина - Оренбуржье». 280 лет основания Оренбургской губернии, 15 марта 1744 г	Минаева Н.С. Диконенко Е.И. Субханкулова И.В.	Учащиеся ЗГК, ЗСОШ №2	45
15		190 лет со дня рождения русского предпринимателя и собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова, беседа	Субханкулова И.В.	Учащиеся ИЗО отделения	18
16		День кукольника. Выставка «Моя любимая игрушка»	Корякина Н.С.. Такранова Т.В.	Учащиеся ИЗО отделения	40

17		«Первый в космосе» - выставка рисунков в честь 90-летия со дня рождения советского лётчика-космонавта, Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина	Такранова Т.В.	Учащиеся ИЗО отделения	21
18		Развлекательное мероприятие «А ну-ка, девочки! »	Волостнова Е.Н.	Учащиеся РЭРД	15
19		«Крымская весна» - информационный час	Такранова Т.В.	Учащиеся ЗДШИ	30
20	апрель	Выставка творческих работ «Мы - дети Галактики»	Такранова Т.В. Корякина Н.С.	Учащиеся ИЗО отделения	21
21		Акция «Семейные ценности»	Такранова Т.В. Засыпкина Т.А.	Учащиеся ЗДШИ	38
22		Международный день танца «Пускаемся в пляс»	Диконенко Е.И. Яковлева С.Н.	Учащиеся ХРГ отделения	65
23	май	Открытки Победы. Реализация благотворительного проекта БЛАГО-ДАРЮ!. Выставка рисунков учащихся	Такранова Т.В. Субханкулова И.В. Корякина Н.С.	Учащиеся ИЗО отделения (открытки ветеранам и труженикам тыла Зареченского сельсовета «С днем Победы!»)	25
24		«День Победы»	Засыпкина Т.А.	Учащиеся ФО, ХРГ	25
25		Отчетный концерт	Трофимова Ю.В.	Учащиеся ЗДШИ и преподаватели	120
26		Школьное мероприятие «Выпускной бал»	Такранова Т.В. Корякина Н.С.	Учащиеся ЗДШИ и преподаватели	70
27	июнь	«День защиты детей»	Засыпкина Т.А. Диконенко Е.И. Яковлева С.Н.	Учащиеся ФО, ХРГ	60
28		«День России»	Засыпкина Т.А.	Учащиеся ФО	9
29	сентябрь	Торжественная линейка «День знаний»	Диконенко Е.И.	Учащиеся ЗДШИ	90
30		«Вернисаж». Выставка рисунков	Такранова Т.В. Субханкулова И.В.	Учащиеся ИЗО отделения	30

			Корякина Н.С.		
31		«Осенняя пора» - музыкальная гостиная	Волостнова Е.Н. Минаева Н.С.	Учащиеся ЗДШИ	50
32		Воссоединение Донбасса и Новороссии с Россией	Такранова Т.В.	Учащиеся ЗДШИ	45
33	октябрь	День музыки	Волостнова Е.Н. Минаева Н.С.	Учащиеся ФО отделения	15
34		День учителя, ЗКГ	Яковлева С.Н.	Учащиеся ХРГ отделения	12
35		«Гордость земли Тощкой» - беседа к юбилею Ф. Малявина	Такранова Т.В.	Учащиеся ИЗО отделения	28
36		Дни оренбургского пухового платка	Такранова Т.В. Корякина Н.С.	Учащиеся ИЗО отделения	28
37		«Аксаковские дни в Оренбуржье» - межрегиональная культурно- просветительская акция, литературный час	Такранова Т.В.	Учащиеся ЗДШИ	30
38		День ПЕРВОКЛАССНИКА	Яковлева С.Н. Корякина Н.С.	Учащиеся ХРГ, ИЗО отделений	36
39	ноябрь	НОЧЬ ИСКУССТВ День народного единства	Диконенко Е.И. Яковлева С.Н. Волостнова Е.Н. Горянина – Сапожникова А.В. Минаева Н.С. Субханкулова И.В.	Учащиеся ЗДШИ	70
40		«День Матери» РДК «Юбилейный»	Такранова Т.В. Корякина Н.С.	Учащиеся ИЗО отделения	9
41		Экскурсия в музей скульптуры им. Петиных, г. Оренбург	Субханкулова И.В.	Учащиеся ИЗО отделения	12
42		Международный творческий марафон «День матери»	Волостнова Е.Н.	Зданкевич Д. Корякина Н.	2

43	декабрь	«Международный день художника». Беседа о творчестве художника З. Серебряковой	Такранова Т.В.	Учащиеся ИЗО отделения	40
44		День первоклассника	Минаева Н.С.	Учащиеся 1 класса ФО	9
45		Беседа к юбилею К.Брюллова	Такранова Т.В.	Учащиеся ИЗО отделения	30
46		Мастер – класс «Декупаж»	Субханкулова И.В.	Учащиеся ЗДШИ	20
47		Открытие новогодней елки. Зареченский сельсовет	Диконенко Е.И. Яковлева С.Н.	Учащиеся ЗДШИ	20
48		«Новогодний кадейдоскоп»	Яковлева С.Н.	Учащиеся 1-2 кл. ХРГ	38
49		Мероприятие «Новогодняя елка для одаренных детей Тоцкого района»	Волостнова Е.Н. Диконенко Е.И. Яковлева С.Н.	Учащиеся ЗДШИ	17

Итого:

Мероприятия районного уровня - 15

Мероприятия школьного уровня - 34

Участвовало – 230 человек

Сведения об участии педагогических работников школы в фестивалях, конкурсах, методических мероприятиях:

№	Календарные сроки	Название мероприятия	ФИО преподавателя, руководителя	Результат участия		
				Лауреат	Дипломант	Участник
1	февраль	Международный конкурс профессионального мастерства преподавателей «Жар птица России» г. Москва	Волостнова Е.Н.	I		

2		Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность педагогов в СО»		I		
3		Курсы КПК «Инструментальное исполнительство. Актуальная методика преподавания игры на фортепиано»				удосто верен ие
4		Публикация в сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»				свиде тельст во
5		Всероссийский семинар-практикум «Музыкально- компьютерные технологии»				свиде тельст во
6		Фестиваль «Обильный край, благословенный!», районный этап	Засыпкина Т.А., Засыпкина О.	I		
7	апрель	XI Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий «Классика и современность»	Волостнова Е.Н.	II		
8		VIII Всероссийский открытый конкурс –фестиваль «Весенняя капель»	Волостнова Е.Н.	II		
9		Всероссийский образовательный арт-проект «Академия фортепианного искусства»	Засыпкина Т.А.			серти фикат
10		XIII международный фестиваль-конкурс «Шелковый путь -2024»	Корякина Н.С. Такранова Т.В.	II = 2		
11	май	Всероссийский семинар-практикум «Музыкально-компьютерные технологии»	Волостнова Е.Н.			серти фикат
12		Всероссийское образовательное издательство «Вестник педагога»	Такранова Т.В.			свиде тельст во
13	август	Международный многожанровый конкурс «Дар искусства»	Волостнова Е.Н.	I		

14	сентябрь	Премия Правительства Оренбургской области «Преподаватель в сфере культуры и искусства»	Такранова Т.В. Субханкулова И.В.	I		1
15	октябрь	Научно – практический семинар «Актуальные проблемы начального музыкального образования», г. Бузулук	Волостнова Е.Н. Горянина-Сапожникова А.В.		1	1
16		Всероссийский творческий конкурс «Академический рисунок. Портрет»	Субханкулова И.В.	Гран-При		
17		II Открытый городской конкурс проектов по музыкально-теоретическим дисциплинам ДМШ и ДШИ с применением компьютерных технологий «ИнтелАрт»	Волостнова Е.Н.			благодарность
18		Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Осеннее вдохновение»	Корякина Н.С.	I		
19	ноябрь	Курсы «ППК Методика многослойной акварельной живописи в системе дополнительного образования»	Такранова Т.В.			удостоверение
20		Международный творческий марафон «День матери»	Волостнова Е.Н.			сертификат
21		Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства	Волостнова Е.Н.	I		
22	декабрь	Международный фестиваль – конкурс «Восенская зорка», Минск	Такранова Т.В.	II		

Методическая деятельность учреждения

Сведения об участии педагогических работников в методической работе школы

№	ФИО преподавателя	Перечень тем открытых уроков, методических работ, методических сообщений, рефератов, докладов	Предмет	Класс отделение	Календарные сроки
1	Трофимова Ю.В.	Открытый урок «Основные этапы работы над музыкальным произведением в классе аккордеона»	Специальность	2(5) ОНИ	январь
2	Корякина Н.Сю	Открытый урок «Буквица. Веселая азбука»	Основы изобразительной грамоты и рисование	2(8) ИЗО	
3	Кочу Е.С.	Открытый урок « Партерная гимнастика».	Гимнастика	2(8) ХРГ	
4	Диконенко Е.И.	Открытый урок «Развитие физических данных, координации, силы и эластичности мышц посредством классического танца»	Классический танец	3(8) ХРГ	февраль
5	Такранова Т.В.	Открытый урок «История стран Западной Европы романского периода XI – XII вв.»	История изобразительного искусства	4(8) ИЗО	
6	Волостнова Е.Н..	Доклад «Работа с учащимися подготовительной группы»	Музыкальное искусство	ФО, ОНИ	
7	Минаева Н.С.	Открытый урок «Начальный этап работы над хоровым произведением в старшем хоре»	Хоровой класс	ФО, ОНИ	март
8	Корякина Н.С.	Реферат «Деревянное зодчество Древней Руси»	Изобразительное искусство	ИЗО	
9	Субханкулова И.В.	Открытый урок «Декоративная выразительность цвета»	Прикладная композиция	5(8) ИЗО	апрель
10	Засыпкина Т.А.	Открытый урок «Работа над художественным	Специальность	8/8 ФО	

		образом в произведении малой формы»			
11	Такранова Т.В.	Открытый урок «Характеристика цвета. Три основных свойства цвета»	Живопись	4(8) ИЗО	сентябрь
12	Волостнова Е.Н.	Открытый урок «Волшебные чудеса композитора Н.Римского- Корсакова»	Слушание музыки	1(8) ФО	
13	Диконенко Е.И.	Реферат «Прыжки как важнейшее выразительное средство в классическом танце»	Хореографическое искусство	ХРГ	октябрь
14	Диконенко Е.И.	Реферат «Прыжки как важнейшее выразительное средство в классическом танце»	Хореографическое искусство	ХРГ	ноябрь
15	Минаева Н.С.	Реферат «Донотный период в воспитании пианиста»	Музыкальное искусство	ФО	
16	Такранова Т.В.	Реферат «Цветоведение. Основы изображения в живописи»	Изобразительное искусство	ИЗО	декабрь
17	Диконенко Е.И.	Открытый урок «Развитие физических данных, координации, силы и эластичности мышц посредством классического танца»	Классический танец	3/8 ХРГ	
18	Горянина- Сапожникова А.В.	Реферат «Мелизмы»	Музыкальное искусство	ФО	
19	Трофимова Ю.В.	Открытый урок «Работа над художественным образом в произведении малой формы»	Специальность	3/5 ОНИ	

Профориентационная работа с учащимися:

№	Название мероприятия	Участники мероприятия	Дата проведения, ответственные
1	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся -посещение «ярмарок профессий», - знакомство с «образовательной картой» города, района	Учащиеся ИЗО, ХРГ, ФО, ОНИ отделений и родители	В течение учебного года Зав. отделениями
2	Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее»	Учащиеся ИЗО, ХРГ, ФО, ОНИ отделений	В течение учебного года Зав. отделениями
3	«Творческий МІХ» Встреча со студентами высших (средних) учебных заведений по специальности хореография, изобразительное и музыкальное искусство	Учащиеся ИЗО, ХРГ, ФО, ОНИ отделений	В течение учебного года Зав. отделениями
4	Посещение конкурсов и выставок	Учащиеся ИЗО, ХРГ, ФО, ОНИ отделений	В течение учебного года Зав. отделениями
5	Проведение экскурсий в колледж искусств, музыкальный и художественный колледжи гг. Бузулука и Оренбурга	Учащиеся ИЗО, ХРГ, ФО, ОНИ отделений	В течение учебного года Зав. отделениями
6	Проведение экскурсий по школе «Мир и дети»	Для учащихся подготовительного отделения	сентябрь Зав. отделениями

Работа с родителями учащихся

(основные формы, мероприятия в течение учебного года):

родительские собрания (1 раз в четверть)

классные концерты (1-2 раза в полугодие)

индивидуальная работа с родителями (в течение учебного года)

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся в конкурсno-фестивальной деятельности высокая. В конкурсno-фестивальной деятельности принимают участие большое количество школьных творческих коллективов.

Наличие творческих коллективов:

Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Рук.Минаева Н.С. Конц.Симакова И.А.
Вокальный ансамбль «Эдельвейс»	Рук.Горянина-Сапожникова А.В.
Вокальный ансамбль младших классов	Рук.Минаева Н.С.
Хоры	Рук. Минаева Н.С.
Хореографический ансамбль «Овация»	Рук. Яковлева С.Н.
Хореографический ансамбль «Каприз»	Рук. Диконенко Е.И.
Художественный коллектив «ARTKIDS»	Рук.Такранова Т.В.

Концертно-просветительская деятельность школы ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях, для ветеранов и общественных организаций. В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными.

Концертная деятельность.

- 1.Выставка рисунков «Береги свою планету!»;
2. Лекция «Музыкальный пейзаж»;
3. Персональная выставка уч-ся школы Антошкиной А.;
- 4.Концерт студентов «Бузулукский музыкальный колледж»;
5. Отчетный концерт школы;
6. Выставка класса изобразительного искусства "Мы - наследники победы";
7. Участие в районном мероприятии «День победы»;
8. Выпускной вечер;
- 9.Праздничный концерт к Дню защиты детей;
- 10.Участие в районном мероприятии «День России»;
- 11.Участие в мероприятии «День медицинского работника»;
12. День знаний;
- 13.Праздничное мероприятие "Учитель - благородней нет призвания";
14. Концертная программа в Детском садике «Звездочка»;
15. Концертная программа в ЗКГ, ЗСОШ №2;
16. Родительские собрания по преподавателей с концертами обучающихся;
17. Концертная программа ко Дню музыки;

18. Концертная программа, посвященная декаде инвалидов «Торопись творить добро»;

19. Праздник «Посвящение в юные музыканты» с награждением всех учеников 1 класса памятными медалями;

20. Участие в концерте в/ч 12128.

21. Участие в концерте в/ч 38522.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Ведется мониторинг запросов населения, их ожидания. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение губернаторской стипендии;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- приобретение концертных костюмов;
- проведение ежегодного концерта среди учащихся Школы «Созвездие талантов»;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в школе осуществляют 10 преподавателей, из них -9 штатных преподавателей, 1 совместителя.

Укомплектованность педагогическими кадрами 93%.

● Высшее образование имеют 5 преподавателей- 54,5

● среднее специальное – 5 преподавателей-45,5%.

● Высшую квалификационную категорию имеют 4 преподавателя – 45,5%,

● Первую квалификационную категорию – 3 преподавателей. -27,3%,

● Без квалификационной категории - 3 преподавателя – 27,3%.

В коллективе сочетаются опытные преподаватели и молодежь, сложился устойчивый баланс различных поколений.

Показателем эффективности работы могут служить данные следующей таблицы, отражающей качественную характеристику педагогов школы:

НА 17 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

Общее кол-во	Штат	Совмест	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
--------------	------	---------	-------------	----------------------------	-------------

преподава телей			высш ее	Ср- спец	высшая	I	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Св. 20 лет
11	9	2	5	6	5	1	1	3	2	7
100%	90,9%	9,09%	54,5%	45,5 %	45,5%	27,3 %	7,1 %	21,4 %	14,3 %	50%

Преподаватели, имеющие награды:

- **Благодарность председателя Законодательного собрания Оренбургской области-** Трофимова Ю.В.
- **Благодарность Оренбургской межрегиональной общественной казачьей организации «Рубеж»** - Трофимова Ю.В.
- **Благодарность председателя Законодательного собрания Оренбургской области-** Минаева Н.С..
- **Благодарность председателя Законодательного собрания Оренбургской области-** Засыпкина Т.А.
- **Благодарность Министерства культуры Оренбургской обл.** – Минаева Н.С., Волостнова Е.Н. Такранова Т.В.
- **Благодарность Администрации Тоцкого района** - Симакова И.А., Субханкулова И.В., Диконенко Е.И.

Планирование, мотивация и контроль - основополагающие функции управления инновационными процессами. Ведется мониторинг деятельности класса каждого преподавателя.

Важным фактором эффективной работы на современном этапе является система повышения профессионального мастерства преподавателей, которая включает в себя:

1. Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства Министерства Культуры Оренбургской области, курсы переподготовки при ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М.Ростроповичей» г.Оренбург.
2. Областные, городские – методические и практические семинары.
3. Ежемесячную методическую учебу в школе.
4. Самообразование.

За учебный год преподаватели повысили свой профессиональный уровень путем обучения на областных курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации:

№	ФИО педагогического работника	Календарные сроки и форма повышения квалификации (КПК, стажировка, семинар, мастер-класс)	Учреждение, организовавшее КПК, стажировку, семинар	Документ о повышении квалификации (удостоверение , сертификат)	Источник финансирования (региональный бюджет, средства учредителя, средства ДШИ)
---	-------------------------------	---	---	--	--

1.	Трофимова Ю.В.	18.10.2024г. курсы повышения квалификации	ГБОУ ВО «Оренбургский гос.университет искусств им.Л. и М.Ростроповичей»	удостоверение	средства ДШИ
2	Яковлева С.Н.	28.01.2024 г.. курсы повышения квалификации	ГБОУ ВО «Оренбургский гос.университет искусств им.Л. и М.Ростроповичей»	удостоверение	средства ДШИ

В Школе ежегодно проводятся педагогические концерты с целью поддержки профессионального и исполнительского мастерства преподавателей, отчета перед родителями и обучающимися.

➤ В Школе созданы мобильные ансамбли преподавателей:

- Минаева Н.С. (ф-но) и Симакова И.А. (ф-но);
- Засыпкина Т.А. (ф-но), Волостнова Е.Н. (ф-но);
- Минаева Н.С. (ф-но), Минаев А.И. (саксофон);
- Трофимова Ю.В. (вокал), Минаева Н.С. (вокал).

Которые выступают на мероприятиях различного уровня.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее профильное образование имеют 54,5% преподавателей и концертмейстеров, 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 72 до 48 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека, в том числе и электронная.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. .

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- персональными компьютерами и выходом в Интернет;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир;

В 2023-2024 учебном году пополнен фонд новыми аппаратурой, сценическими костюмами, проведено списание морально устаревшей и изношенной литературы.

Рекомендации:

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Сведения о материально - технической базе и ее состоянии

Для организации учебного процесса в МБУ ДО ЗДШИ передано в оперативное управление отдельно стоящее одноэтажное здание, состоящее из двух корпусов, расположенное по адресу: 461132с.Тощое Второе, ул.А.И.Кобина 8.

Общая площадь здания 402 кв.м.

В составе используемого помещения имеются: 5 классов для индивидуальных занятий, 7 классов для групповых и мелкогрупповых занятий, библиотека, концертный зал с роялем, собственная котельная и т.п.

Для организации учебно-воспитательного процесса ДШИ имеет необходимую материально-техническую базу:

Библиотека состоит из нотной, методической, научной, учебной литературы.

Для реализации образовательных программ имеются оборудованные учебные помещения с музыкальными инструментами, звуковоспроизводящим и звукоусилительным оборудованием, видеоаппаратурой.

Работа по укреплению материальной базы:

За отчетный период в Школе выполнен следующий перечень работ:

С целью обеспечения необходимых условий деятельности учреждения, заключены договоры с организациями на оказание коммунальных услуг и прочих услуг по обслуживанию систем жизнеобеспечения и безопасного пребывания в учреждении.

В летний период планируется косметический ремонт корпусов.

Приобретены за отчетный период:

- танцевальные костюмы;
- акустические системы в классы хореографии;
- произведена замена внешнего видеонаблюдение

Реализация государственной программы «Доступная среда»

Распределение субсидий на обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В школе установлен – пандус при входе, кнопка вызова.

Выводы. Заключение

1. МБУ ДО ЗДШИ соответствует типу – образовательное учреждение дополнительного образования детей и выполняет поставленные перед учреждением задачи:

- организовать досуг детей и подростков;
- предоставить разнообразные образовательные услуги для получения профессионального начального образования по одному или нескольким видам искусства;
- приобщать детей к искусству, самостоятельной работе, воспитывать их эстетический вкус на лучших образцах советского, классического русского и зарубежного искусства;

- проводить работу в тесном контакте с общеобразовательной школой, способствовать воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения;
- подготавливать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения;
- формировать познавательную активность, умение приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге ;
- адаптировать детей к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- помогать в профессиональном самоопределении.

2. В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные задачи:

- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно, содержательно, интересно;
- использовать современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы;

3. В школе совершенствуется методическая работа:

- разрабатываются и совершенствуются учебные программы, учебная документация;

4. Коллектив Школы повышает уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.

6. В Школе разрабатываются, организуются и проводятся концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора обучающихся и их родителей

7. Обучающиеся и преподаватели Школы ведут культурно-массовую и шефскую работу.

8. Обучающиеся Школы являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей.

9. В Школе ведется профориентационная работа с обучающимися.

10. Преподаватели Школы ведут активную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.

11. Школа пользуется авторитетом у населения военного городка и жителей с.Тоцкое

12. Деятельность Школы постоянно освещается в средствах массовой информации.

Содержание самообследования учреждения обсуждено и принято педагогическим советом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств» Тоцкого района , протокол № 5 от 17.04.2021 года.

Директор МБУ ДО ЗДШИ

Ю.В.Трофимова

**Самоанализ показателей деятельности
МБУ ДО «Зареченская детская школа искусств» Тоцкого района
за период с 01.01.2023 г. по 17.04.2024 г.**

Подготовлены на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., приняты решением Педагогического Совета протокол № 6 от 17.04.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	300 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	91 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	130 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	79 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	91 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132 человека 53/%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек 3/%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек 12/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек 12/%
1.8.5	На международном уровне	64 человека 24/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека 89/%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек 7/%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека 1/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек 7/%
1.9.5	На международном уровне	52 человек 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц

1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/%
1.17.1	Высшая	4 человек/%
1.17.2	Первая	3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

